



КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДУМА

ДЕПУТАТ  
МИХАЙЛОВ ВЛАДИМИР ВИКТОРОВИЧ  
2020-2025

Рабочий проспект, 7, г. Кострома, 156025. тел. (4942) 39-18-00  
e-mail: [michailov@fest-k.ru](mailto:michailov@fest-k.ru), <http://www.michailov.info>

“31” 10 2022 г.

№ 333

Президенту Российской Федерации  
В. В. Путину

Уважаемый Владимир Владимирович!

В настоящее время вся ответственность за воспитание детей в нашей стране возложена на родителей.

Считаю необходимым внесение дополнений в статью 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закрепив в обязанности средних общеобразовательных учебных заведений воспитание обучающихся, так как в настоящее время данная норма отсутствует.

При этом предлагаю рассмотреть возможность увеличения числа штатных школьных психологов для выявления, предотвращения негативных взаимоотношений в детском коллективе, а также для оказания помощи детям, нуждающимся в психологической поддержке. Для контроля эффективности работы учебных заведений по воспитанию учащихся предлагаю ввести рейтинг школ на местном (муниципальном) уровне по количеству учащихся учебного заведения, состоящих на учете в детской комнате полиции.

В. В. Михайлов



АДМИНИСТРАЦИЯ ПРЕЗИДЕНТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

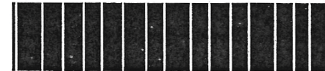
**УПРАВЛЕНИЕ  
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО РАБОТЕ С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН  
И ОРГАНИЗАЦИЙ**

МИХАЙЛОВУ В.В.

mihaylovinfo@gmail.com

ул. Ильинка, д. 23, Москва, Российская Федерация, 103132

« 15 » \_\_\_\_\_ ноября \_\_\_\_\_ 20 22 г.



1218803

№ A26-01-121880391

Ваше обращение, поступившее на имя Президента Российской Федерации 01.11.2022 г. в форме электронного документа и зарегистрированное 01.11.2022 г. за № 1218803, рассмотрено.

В целях рассмотрения Вашего обращения в Министерстве просвещения Российской Федерации были запрошены необходимые документы и материалы.

Полученные документы и материалы позволяют сделать вывод, что поставленные в Вашем обращении вопросы были рассмотрены в соответствии с порядком, установленным действующим законодательством Российской Федерации.

На основании полученной информации сообщаем следующее:

«...в 2020 году Президентом Российской Федерации внесены изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании), усиливающие воспитательную составляющую в образовательных организациях.

В соответствии с пунктом 1 статьи 2 Федерального закона об образовании образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.

Общие требования к организации воспитания обучающихся определены статьей 12.1 Федерального закона об образовании.

Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на ряде принципов, среди которых - гуманистический характер образования, воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства (часть 1 статьи 3 Федерального закона об образовании).

Содержание образования в образовательной организации, реализующей образовательные программы общего образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), определяется ее основной образовательной программой, разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования и с учётом примерной основной образовательной программы ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)) (статьи 12 и 28 Федерального закона об образовании).

Минпросвещения России совместно с научными организациями, экспертным и педагогическим сообществами разработаны примерные рабочие программы воспитания для всех уровней образования. Примерные рабочие программы воспитания основываются на единстве и преемственности образовательного процесса и транслируют базовые национальные ценности, нормы и правила поведения в обществе.

Примерная рабочая программа воспитания является модульной. Каждая общеобразовательная организация, разрабатывая собственную программу воспитания, может включать в нее те модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся у нее кадровых и материальных ресурсов. Описание систематизируется в рамках нескольких инвариантных и вариативных модулей.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий в том числе патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.

Также Минпросвещения России совместно с заинтересованными органами государственной власти и общественными объединениями ежегодно формируется примерный календарный план воспитательной работы на очередной учебный год, который рекомендован к использованию в качестве федерального инвариантного компонента календарных планов воспитательной работы образовательных организаций всех уровней образования.

План включает в себя перечень дат, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, направленных в том числе, на сохранение исторической памяти, воспитание гражданской идентичности и реализации военно-патриотической составляющей в системе воспитания.

Наличие и реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы являются обязательными для образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, образовательные программы высшего образования

По поручению Президента России с 2021 года реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

В рамках федерального проекта проводятся Всероссийские тематические онлайн-уроки, направленные на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, транслируются на официальном сайте проекта [открытыеуроки.рф](http://открытыеуроки.рф), а также в официальной группе Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте». По каждой теме уроков разрабатываются сценарии для проведения классных часов и общешкольных мероприятий.

С 1 сентября 2022 г. в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов, а также студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих программы среднего общего образования, по понедельникам (первым уроком) после церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в образовательных организациях еженедельно проводятся информационно-

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).

По вопросу предотвращения негативных взаимоотношений в детском коллективе сообщается.

Статьей 5 Федерального закона об образовании определены категории лиц, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - система профилактики) проводится индивидуальная профилактическая работа.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, подразделения по делам несовершеннолетних относятся к органам и учреждениям системы профилактики.

В пределах своей компетенции организации, осуществляющие образовательную деятельность (пункт 2 статьи 14 Федерального закона об образовании):

- 1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- 3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- 4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- 5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Постановка на профилактический учет в образовательной организации и проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних направлены на обеспечение раннего выявления детей, нуждающихся в поддержке со стороны системы профилактики, оказание помощи несовершеннолетнему в пределах полномочий образовательной организации.

Кроме того, Методическими рекомендациями по итогам проведения анализа положительного опыта деятельности региональных систем образования, обеспечивающих позитивное стимулирование образовательных организаций на проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их семьями (письмо Минпросвещения России от 14 декабря 2020 г. № 07-7623) определено, что выявление маркеров риска на ранней стадии дает возможность образовательным организациям своевременно и оперативно принимать меры, направленные на обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, проведение социально-педагогической реабилитации детей и семей «группы риска», выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий.

В связи с этим организация индивидуальной профилактической работы в отношении отдельных категорий лиц, то есть постановка на профилактический учет, должна расцениваться не как карательная мера, а как возможность своевременно принять меры поддержки, помощи и контроля, при необходимости с привлечением ресурсов иных органов и учреждений системы профилактики.

Исходя из изложенного, введение рейтинга образовательных организаций по количеству несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел является нецелесообразным, так как постановка на профилактический учет в указанных субъектах системы профилактики направлена на оказание помощи несовершеннолетнему в пределах индивидуальной профилактической работы.

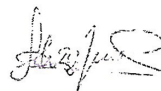
По вопросу увеличения численности педагогов-психологов в образовательных организациях Департамент сообщает, что согласно пункту 12 части 1 статьи 8 Федерального закона об образовании организация предоставления психолог педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, является полномочиями органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Кроме того, положениями статьи 28 Федерального закона об образовании определено, что установление штатного расписания относится к компетенции образовательной организации, обладающей автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Департамент информирует, что в соответствии с протоколом заседания Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства от 3 октября 2022 г. № 3 высшим исполнительным органам субъектов Российской Федерации рекомендовано принять дополнительные меры по увеличению штатной численности педагогов-психологов и социальных педагогов в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях и проинформировать о результатах проделанной работы Минпросвещения России до 20 июля 2023 года.

Вместе с тем Минпросвещения России в целях обеспечения обучающихся доступной психолого-педагогической помощью в образовательном пространстве разработаны рекомендуемые нормативы штатной численности педагогов-психологов в образовательных организациях, которые закреплены в методических рекомендациях по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях подготовленных в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и направлены в субъекты Российской Федерации письмом от 29 января 2021 г. № 07-433».

Главный советник департамента  
письменных обращений граждан и  
организаций



А. Дозоров