



КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДУМА

ДЕПУТАТ

МИХАЙЛОВ ВЛАДИМИР ВИКТОРОВИЧ

2020-2025

Рабочий проспект, 7, г. Кострома, 156025. тел. (4942) 39-18-00
e-mail: michailov@fest-k.ru, <http://www.michailov.info>

“ 16 ” 08 2022г

№ 241

Президенту Российской Федерации
В.В. Путину

Уважаемый Владимир Владимирович!

Прошу предоставить информацию какими нормативными актами регулируется деятельность педагога-психолога в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.

Кроме этого прошу проинформировать входит ли в должностные обязанности педагога-психолога адресная работа со всеми без исключения обучающимися.

В.В. Михайлов



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450
E-mail: d07@edu.gov.ru

Михайлову В.В.

mihaylovinfo@gmail.com

12.09.2022 № 07-ЗГ-МП-222

О рассмотрении запроса

Уважаемый Владимир Викторович!

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (далее – Департамент) в соответствии с Федеральным законом от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» рассмотрел Ваш запрос о представлении информации о нормативных правовых основаниях деятельности педагога-психолога в образовательной организации, поступивший в Минпросвещения России из Управления Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций и зарегистрированный 17 августа 2022 г. за № ЗГ-МП-222, и сообщает.

Основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, а также правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации установлены Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании).

Согласно пункту 2 части 1 статьи 34 Федерального закона об образовании получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции является академическим правом

обучающихся.

Положения статьи 42 Федерального закона об образовании устанавливают основы организации психологического сопровождения в сфере образования:

психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям, в том числе испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказывается в образовательных организациях педагогами-психологами, а также в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся; комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий; помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

психолого-педагогическая помощь детям оказывается на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Также, работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда применяется профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – Профессиональный стандарт). В соответствии с Профессиональным стандартом педагоги-психологи осуществляют:

психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;

психопрофилактику (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях);

психологическую диагностику детей и обучающихся;

психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;

коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации;

психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций.

Указанные виды деятельности педагоги-психологи проводят применительно ко всем уровням общего образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего), а также среднего профессионального образования.

Департамент информирует также, что организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, относится к полномочиями органов государственной власти субъектов Российской Федерации согласно пункту 12 части 1 статьи 8 Федерального закона об образовании.

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона об образовании локальные нормативные акты образовательная организация разрабатывает и принимает самостоятельно в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Дополнительно Департамент сообщает, что перечень нормативных правовых документов, обеспечивающих деятельность педагога-психолога, приведен в Методических рекомендациях по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, направленных письмом Минпросвещения России от 29 января 2021 г. № 07-433 в адрес органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Заместитель
директора
департамента

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат E4ACC48F6CC5F69156526EC6F0FAB487547581B5
Владелец Костыряченко Юлия Александровна
Действителен с 17.01.2022 по 17.04.2023

Ю.А. Костыряченко

Юрчук О.Л.
(495) 587-01-10, доб. 3481